

# 科学工学科

## 進路について

### 様々な入試方式でのチャンス

科学工学科では、普通科の高校生が主に4年制大学等への受験機会とする一般入試のほかに、専門高校の生徒のみが受験することのできる専門高校推薦や高校での学びをアピールする総合型選抜入試、国公立大学においては共通試験を課さない学校推薦型選抜等様々な入試方式を受けるチャンスがあります。

### 様々な活動を通して希望進路を目指す

科学工学科では、基礎学力の定着、応用力の育成を大切にしています。その上で、生徒の好奇心に合わせて様々な実習や課題研究などの授業、課外活動で学外のものづくりの大会や研究発表会への参加をしています。自分の興味・関心をとことん突き詰めて希望進路を目指しませんか。

突き抜ける！

### 過去3年間合格者数

#### 国公立大学

京都教育大学	2名
大阪教育大学	1名
滋賀大学	1名
愛媛大学	1名
高知工科大学	1名

#### 私立大学

関西大学	2名
立命館大学	3名
近畿大学	3名
甲南大学	8名
龍谷大学	2名
天理大学	3名
大阪工業大学	21名
大阪電気通信大学	15名

#### 高専

神戸高専	7名
------	----

その他、多数合格実績あり



# 科学工学科だから 出来る進学

～すべては好奇心から～

**科学工学科**（S科）は進学型の専門学科です。理数を幅広く学習するだけでなく、科学技術の基本を学び、本物に触れる体験的な実験、課題研究を普通科高校にはないアプローチで行います。そこで得た成果を大学入試に活用し、更に進学先で深める事ができます。

理工系大学等

確実に  
進学出来る実力

科学・技術の  
センス

普通教科

連携

専門教科

# 科学工学科のフィールド

4年制大学・高専進学に必要な学力をつけながら、ロボティクス・情報・化学・バイオテクノロジーといった理工系教科を幅広く学び、学年とともに自分の進路に応じて、専門領域を絞り込んでいきます。2年生以降、進路に応じて「**理数科学類系**」と「**スポーツ科学類系**」に分かれます。

今年度より化学分析室を設置し、核磁気共鳴装置（NMR）を始めとする先端設備による充実した実習・実験を行っています。



## 学習の特徴

普通教科及び工業科の共通科目を基本とし、2・3年生では各類型の科目を加えて学びます。

**授業を通して知識や考え方を「わかる」力**  
物理・化学・数学・プログラミング・工業英語

**実験や実習という体験から「つくる」力**  
科学工学実習・課題研究など**普通科目と連携した理数教育と技術教育**を行います。

## S科ならではの教育内容の充実

- 専門教科と普通教科を連動させた学習効果の高い指導の実施
- 「課題研究」における、報告・説明能力やプレゼンテーションスキルの指導の充実
- 地域や小中学校と連携による「プログラミング教室」、「科学実験教室」を軸とした社会への貢献と生徒体験の充実
- 校外発表コンテストや外部との共同事業など、生徒の主体性や挑戦心の育成につながる活動の実施

## 課題研究

情報科学研究室  
運動科学研究室  
ロボティクス研究室  
機械加工研究室  
環境工学研究室  
応用化学研究室

6つの研究室を設置しています。生徒が主体的に取り組む課題研究を行っています。

### 理数科学類系

理工系大学に必要な理数英を強化して学び、大学入試に耐えうる学力の形成を図ります。

- 理数工学 I
- 理数工学 II

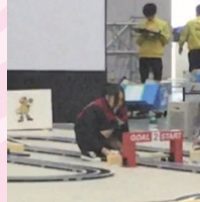
### スポーツ科学類系

スポーツを物理・化学を含む科学的な観点より人体の構造を理解し、スポーツ・健康系への進学を目指します。

- スポーツバイオメカニクス
- スポーツ栄養



丸山 美遥さん（高倉中学校卒）  
進路／神戸市立工業高等専門学校  
電子工学科



① 専門的に学びたいものが決まっておらず、**科学工学科だと実習を通して化学・電気・機械等幅広く学ぶことができた**ため。

② 勉強を今までで1番頑張ったこと。**進路を必ず実現したかった**ので、**登下校の移動中やお風呂の中でも勉強**したこと。

③ 中学生の頃、神戸高専を受験したかったが内申・学力が足りず、**科技高で高専編入生として再チャレンジ**したかった。

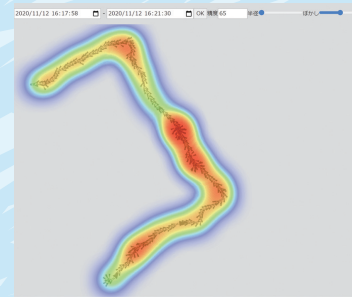
④ 科学工学科は**幅広く専門知識を学ぶことができ、一般科目も多い**ので進学先の幅が広がります。また、他の学科に比べ先生がとてもフレンドリーなので、何か悩んだことがある時気軽に話すことができます。今まで勉強を1つもやってこなかった私は、科学工学科で勉強や努力を積み重ねることの大切さを学びました。是非科学工学科で新しい自分を発見してみてはいかがでしょうか。

津田 翔平さん（苦楽園中学校卒）  
進路／広島商船高等専門学校  
電子制御工学科



① 進学の道を残しつつ**工業系など将来役立つことを学べ**ると思ったから。

② **個性豊かな仲間が集まっている**ため休み時間や放課後に話していて飽きなかったこと。



③ その時受かっていた大学よりもさらに良い大学へ行けると思ったため。またレベルの高い教育を受けられるのではないかと考えたため。

④ 工業高校に来る人はものづくりに挑戦したい人たちが集まっていると思います。工業高校の良いところを思う存分使って、**色々な道を模索**して見てください。

## 卒業生へのインタビュー

佐野 繭子さん（南武庫之荘中学校卒）  
進路／関西大学 化学生命工学部

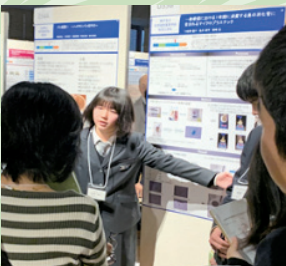


① 理科に興味があり、高校でも理系の勉強をしたいと思っていました。科学工学科では**幅広く学ぶことができ**、研究するための設備も整っているため**より深い知識と技術を身につけられる**と思い志望しました。

② 研究をし、たくさんの場所で発表をしたことです。他の学校の研究発表を聞いたり、情報を交換したりと、化学について多くのことを知るきっかけにもなりました。**大学で必要な力を身につける**こともできました。

③ 2年生の夏に体験講義や実験に参加した際に、**研究室を見学**し、学部で行われている研究内容について直接聞いたことが志望動機に繋がりました。

④ **実験が好き**な人は3年間存分に楽しめます。3年間のうちにやりたいと思ったことには**どんどん挑戦**してください☆



山中 達也さん（高倉中学校卒）  
進路／JAPANサッカーカレッジ



① **中学の頃からものを作ることが好き**で工業高校に興味を持ち科学技術高校があることを知りました。科学工学科は**工業科目だけではなく普通科の勉強もできる**ところが他の学科と比べて幅広く勉強ができると思ったので科学工学科を選択しました。

② 高校2年時から**スポーツ科学類型を選択**しスポーツ栄養・スポーツトレーニング・スポーツバイオメカニクスなどアスリートに必要な知識技術を身につけることができました。スポーツについて専門的に勉強することになり、**自分の進路にも影響**していきました。

③ 高校3年間サッカー部に所属していました。大好きなサッカーを辞めたくないという気持ちもあり、**授業で勉強していたスポーツマネジメント**でスポーツ選手を支える仕事や選手をマネジメントする職業があると知り、新潟県にあるサッカーの専門学校に進路を決めました。

④ 自分自身強い気持ちを持って、**夢や目標に向かって頑張ってください!**

