

科技高ブランド…未来志向型エンジニアの育成

入学生に求める生徒像(アドミッション・ポリシー:AP)

「好奇心」「探求心」「公德心※」「3心」を持つ生徒

※ 社会生活をするうえで守るべき道徳を重んじる心

(教育目標)
ものをつくる喜び
科学する心
未来を拓く力

教育の方針(カリキュラム・ポリシー:CP)

- ① ものづくり教育×IT
- ② ものづくりの実践的・体験的な学習
- ③ 課題解決力の育成
- ④ ヒューマンスキルの向上

夢の実現

育てたい生徒像(グラデュエーション・ポリシー:GP)

未来志向型エンジニア

- ① 専門的知識と確かな技術の習得
- ② 豊かな人間性
- ③ 地域産業を担う人材

各工業科の専門知識

機械工学

機械の設計から製造の技術・技能を身につけ、ITやデジタル技術の活用ができ、科学技術の探究心と国際的な視野を兼ね備えたDX人材

電気情報工学

工学の基礎となる電気・情報系の基礎的な知識・技能を備え、AI/IoT時代に必要な知識・技術を自主的・積極的に開拓しようとする姿勢を身につけた技術者

都市工学

高度なIT化が進む土木・建築業界を支える専門性に加え、災害からまちをまもる知識とリーダーシップを発揮し、主体的・積極的に行動できる技術者

科学工学

専門高校の実験・実習・課題研究で培った理工学的知識・技能・センスを活かし、卒業後も継続して知的好奇心を持ち、目標に向かって自ら能動的に学び、努力し続ける人材